**RELAÇÃO FINAL DOS TRABALHOS APROVADOS E RESPECTIVAS SALAS DE APRESENTAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR (ES)** | **TRABALHO** | **EIXO** | **SALA** |
| Camila Santos Cornelo  Marisa Schneckenberg | REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA - PIBID E SEUS DESDOBRAMENTOS | **Eixo 1:  Política, Planejamento e Financiamento da Educação** | **ED 01 – TÉRREO**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Chelsea Maria de Campos Martins  Paulo César Cedran | AÇÃO SUPERVISORA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL PAULISTA |
| Luciana Vendramel de Oliveira | O PROJETO DE REAGRUPAMENTO EM TURMAS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PADRE LEÃO VALLERIE E AS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE O SUSTENTAM |
| Marcia Cristina de Oliveira  Cristiane Machado | DIREITO À EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO NO BRASIL PÓS CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: CONSIDERAÇÕES INICIAIS |
| Dejanira Fontebasso Marquesim | TERRITÓRIO EDUCATIVO COMO GARANTIA DE DIREITOS CONSTITUCIONAIS: UM CAMINHO POSSÍVEL? | **Eixo 1:  Política, Planejamento e Financiamento da Educação** | **ED 02 – TÉRREO**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Ângela Maria Gonçalves | A IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL – CETI EM HUMAITÁ-AM E A MATERIALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO INTEGRAL DO ESTUDANTE |
| Renato Alexandre Oliveira Candido | A RELAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA COM O REGIME DE COLABORAÇÃO |
| Vanessa Ramos Ramires Bressan | A EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR TECNOLÓGICA DO MS: UMA PROPOSTA DE DIAGNÓSTICO DE SEUS DETERMINANTES |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR (ES)** | **TRABALHO** | **EIXO** | **SALA** |
| Andréia Silva Abbiati | PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE DO CUMPRIMENTO DA META 6 DO PNE (2014-2024) | **Eixo 1:  Política, Planejamento e Financiamento da Educação** | **ED 04 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Ana Paula Faustino-Ferber  Caio Cabral da Silva | A EVASÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DO IFSP |
| Carla do Carmo Souza | O ALINHAMENTO ENTRE O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) E O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME) DE JUIZ DE FORA: LIMITES, CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES PARA UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA |
| Sandra Mara Fagundes Freire | PROGRAMA BOLSA CRECHE: POLITICA PÚBLICA NO CONTEXTO EDUCAÇÃO INFANTIL EM HORTOLÂNDIA/SP |
| Walter Martins de Oliveira | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: EXIGÊNCIA DO DIÁLOGO | **Eixo 2:  Qualidade e Avaliação da Educação** | **ED 05 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Cíntia de Oliveira Santiago dos Reis | SENSU DO IFSP O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A GESTÃO DE RESULTADOS - O IDEB EM DISCUSSÃO |
| Jussara Cristina Barboza Tortella  Carla Regina de Souza | ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL E ESCOLA DE TEMPO PARCIAL: UMA AVALIAÇÃO SOBRE AS ABORDAGENS À APRENDIZAGEM |
| José Luiz Marques | AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA EXPERIÊNCIA COM O MODELO EMANCIPATÓRIO NA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE INDAIATUBA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR (ES)** | **TRABALHO** | **EIXO** | **SALA** |
| Tauã Carvalho de Assis | REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JATAÍ-GO | **Eixo 3:  Gestão da Educação e do Ensino** | **ED 06 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Júlio César Augusto do Valle  Luciana Ferreira | POLÍTICAS DE DESINVISIBILIZAR O CURRÍCULO PRATICADO: UM RELATO DAS “PRÁTICAS DA GENTE” |
| Marceline de Lima  José Dujardis da Silva | TRANSIÇÃO CURRICULAR DA SEDUC DE SÃO PAULO: APONTAMENTOS HISTÓRICOS E EXPECTATIVAS |
| Felipe Alencar  Márcia Aparecida Jacomini | GESTÃO POR RESULTADOS NA POLÍTICA EDUCACIONAL PAULISTA (2007-2010) |
| Alice Rezende da Silva  Maria José Fernandes | “BRASILEIRANDO PARA TODOS OS CANTOS”. UMA EXPERIÊNCIA NUMA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE ARARAQUARA | **Eixo 3:  Gestão da Educação e do Ensino** | **ED 09 – 2º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Vanderleia Gura  Marisa Schnekenberg | GESTÃO DA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE CAMPUS GUARAPUAVA E IRATI A PARTIR DA RESOLUÇÃO N° 1-CNE/CP, DE 15 DE MAIO DE 2006 |
| Karlane Holanda Araújo  Eric Ferdinando Kanai Passone | DISPOSITIVO DE RESPONSABILIZAÇÃO ESCOLAR DO CEARÁ E A EXCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA |
| Lucelaine Borges Zampolin | A GESTÃO DE VAGAS EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL NO MUNICÍPIO DE INDAIATUBA/ SP | **Eixo 3:  Gestão da Educação e do Ensino** | **ED 10 – 2º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Telma Guerreiro Barroso | GESTÃO DA EDUCAÇÃO NA RELAÇÃO COLABORATIVA ENTRE OS ENTES FEDERADOS |
| Rafael Martins | GRÊMIO ESTUDANTIL E AS RELAÇÕES DE PODER NA GESTÃO ESCOLAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR (ES)** | **TRABALHO** | **EIXO** | **SALA** |
| Adriana Pereira da Silva  Izaura Naomi Yoshioka Martins | OS PROCESSOS FORMATIVOS UTILITARISTAS E AS POSSIBILIDADES DE RESISTÊNCIA | **Eixo 4:  Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação** | **ED 11 – 2º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Ana Paula Faustino Ferber  Caio Cabral da Silva | A EVASÃO EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DO IFSP |
| Caroline Costa Silva Candido  Ana Maria B. de Chaves Daniele O. Diniz  Renata C. de O. Pamplin | CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE APOIO AOS PROFESSORES INICIANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE POÇOS DE CALDAS (PAPIN) SOB A PERSPECTIVA DISCENTE |
| Eliete Martins Cardoso de Carvalho  Nilbo Ribeiro Nogueira | DESAFIOS DA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES |
| Gláucia Piacentini | O DESAFIO DA FORMAÇÃO CONTINUADA: O PAPEL DO GESTOR COORDENADOR NA FORMAÇÃO DOCENTE | **Eixo 4:  Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação** | **ED 12 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Priscila Fabiana Rodrigues Terencio | PROTAGONISMO JUVENIL, PROFESSORES PROTAGONISTAS: UMA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS |
| Helena Silva de Oliveira  Maria Betanea Platzer | FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA: ÊNFASE NAS APRENDIZAGENS PELOS EDUCANDOS |
| Maria Lucia Morrone | CURSO DE PEDAGOGIA: A PRÁXIS NA FORMAÇÃO INICIAL ARTICULADA ENTRE DOCENCIA E GESTÃO EDUCACIONAL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR (ES)** | **TRABALHO** | **EIXO** | **SALA** |
| Hercules Honorato | O CURSO ESPECIAL DE METODOLOGIA DIDÁTICA A DISTÂNCIA: FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE DOCENTES DA MARINHA | **Eixo 4:  Formação Inicial e Continuada dos Profissionais da Educação** | **ED 13 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| João Paulo Silva | PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA |
| Sebastião Ferreira | A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA E A FORMAÇÃO DO(AS) EDUCADOR(AS): UMA FORMAÇÃO COMPROMETIDA COM A REALIDADE |
| Adriano Borba Correa | FORMAÇÃO DE FORMADORES: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS |
| Rita de Cássia Antônia Nespoli Ramos  Laís Baptista Marim | MULHERES E CEGUEIRA: EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA | **Eixo 5:  Direitos Humanos e Educação** | **ED 15 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Aline Gabriele Pereira  Cristiane Machado | O DIREITO À EDUCAÇÃO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM PERIÓDICOS: UM ESTUDO INICIAL |
| Mariana Cavaca Alves do Valle | EJA E LITERATURA: UMA REFLEXÃO SOBRE OS DIREITOS HUMANOS |
| Adriana Gavião Bastos de Oliveira  Alessandra de Melo Silva  Ariane Rodrigues de Andrade | AS INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A TERCEIRA IDADE |
| Nátali Bozzano | A AUTONOMIA SUBORDINADA- UMA ANÁLISE DA SUBVERSÃO DOS VALORES EDUCACIONAIS EM DIREITOS HUMANOS À SERVIÇO DE UMA EDUCAÇÃO MERCADOLÓGICA NAS ESCOLAS DA AUTORIA EM CAMPO GRANDE/MS. |
| **AUTOR (ES)** | **TRABALHO** | **EIXO** | **SALA** |
| Telma Regina de Paula Souza | DIREITOS HUMANOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PAUTAS DE LUTAS NACIONAIS | **Eixo 5:  Direitos Humanos e Educação** | **ED 16 – 1º. ANDAR**  **PRÉDIO ANEXO I** |
| Maria Clelia Pereira Costa  Marcia Aparecida Amador Mascia | MEMÓRIAS DAS PEGADAS PEDAGÓGICAS DE ORDALHA DE ARAÚJO |
| José Dujardis da Silva  Marceline de Lima | EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE CULTURAL E DIREITOS HUMANOS EM TEMPOS SOMBRIOS |
| Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz | “TEMPOS DE APRENDER”: O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA CONSTRUÇÃO CURRICULAR PARA AS TURMAS DO PROJETO DE CORREÇÃO DE FLUXO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE JUIZ DE FORA |